



ULPGC

Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

eite

ESCUELA DE INGENIERÍA
DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

2. INFORME DEL DIRECTOR



Datos al cierre de la preinscripción ordinaria, en primera opción, y primera asignación plazas

Titulación	Primera asignación	Segunda asignación
GITT	66	52
GIB	35	38

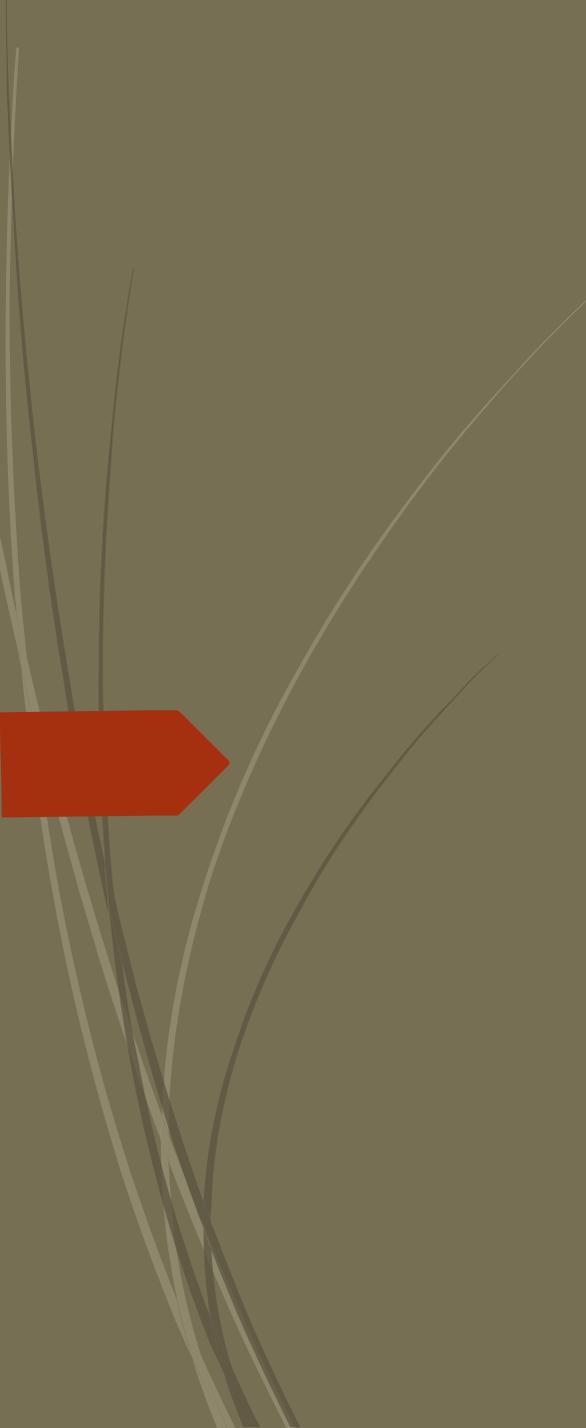
Nota de corte GIB en primera asignación es 12,06

Nota de corte GIB en segunda asignación es 11,659

Tercer plazo de asignación: 23 al 25 de julio de 2024

Nota de corte GIB en tercera asignación de plazas es 11,425

Cuarto plazo de asignación: 26 de julio de 2024



Se celebró una reunión de coordinación con los profesores del MUIT el 11 de julio de 2024 con el fin de analizar la situación del MUIT y elaborar un plan de mejoras.

Actividades inmediatas para el curso 24-25:

1. Se acordó que desde la coordinación del título se analizaría la evolución temporal de la carga de trabajo, y con esos datos se propondrían reuniones en septiembre/octubre de 2024 para uniformizarla.
2. Se insistiría en ordenación académica el alargar el plazo de entrega de actas para el curso 2025/2026 tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo.
3. Se sigue adelante con el programa de prácticas externas extracurriculares remuneradas para los estudiantes del MUIT.
4. Se recogerá información sobre la posibilidad de añadir las prácticas externas curriculares en el MUIT y la posibilidad de un itinerario para realizar los dos másteres (habilitante y diseño electrónico) en dos años.

El 12 de julio celebramos el acto fin de curso de la comunidad EITE, en la cual se reconoció el trabajo realizado por nuestro compañero Carlos Ley Bosh.



Instalado primera fase de la señalética del Pabellón X.

El acondicionamiento de la cafetería de Teleco para espacio de encuentro de la EITE avanza adecuadamente, a falta del mobiliario.



CODIGAT se está avanzando en la elaboración de un documento de posicionamiento sobre el RD de ámbitos de conocimiento.

En la redacción actual:

En relación con los **“Ámbitos de Conocimiento”** para clasificar las plazas de PDI, actualmente se ha hecho una compartimentación excesiva, lo que puede generar problemas al reconocer los méritos presentados en tribunales u otros tipos de evaluaciones del profesorado. Desde la CODIGAT, recomendamos tener un único ámbito de conocimiento, como por ejemplo **“Ingeniería y Arquitectura”**.

En relación con los **“Campos de Estudio”** utilizados para adscribir los títulos, la división actual dificulta la adscripción de algunos títulos, especialmente aquellos de carácter interdisciplinar o multidisciplinar. La propuesta es unificar estos campos en un único ámbito denominado **“Ingeniería y Arquitectura”**.

En cuanto a las **“Especialidades de Conocimiento”**, que se espera reemplacen a las actuales **“Áreas de Conocimiento”** y tengan como finalidad los concursos de plazas de profesorado, al menos en el perfil docente, proponemos mantener las tres existentes en nuestras titulaciones: **“Teoría de la Señal y las Comunicaciones”**, **“Ingeniería Telemática”** y **“Tecnología Electrónica”**. Además, sugerimos añadir **“Ingeniería Biomédica”** e **“Ingeniería de Datos”** al catálogo de Especialidades de Conocimiento, para permitir la adscripción de perfiles más interdisciplinares en las escuelas donde se imparten estas titulaciones o similares.

En cuanto al Sistema de Gestión de Calidad, se ha estado avanzando en los informes de seguimiento del curso 2023-2024 y en la planificación del 2024-2025.

Los informes de seguimiento de las actividades del curso 2023-2024

- Informe de seguimiento objetivos curso 2023/2024.
- Informe de seguimiento de los planes de mejora derivados del informe de evaluación del MUIT.
- Informe de seguimiento de los planes de mejora derivados del AUDIT.
- Informe de seguimiento de los planes de mejora del informe DOCENTIA.
- Informe de Seguimiento Programa de Profesores/as Tutores/as de curso de las titulaciones de Grado/Máster 2023-2024.
- Informe de seguimiento y evaluación del plan de captación de estudiantes del curso 2023-2024.
- Informe de rendición de cuentas a Empleadores del curso 2023/2024.

De estos informes, más el informe anual del centro, se diseñan la planificación del curso 2024-2025.

En cuanto al Sistema de Gestión de Calidad, se ha estado avanzando en los informes de seguimiento del curso 2023-2024 y en la planificación del 2024-2025.

Los informes de programación

- Informe de la encuesta para analizar el perfil de ingreso del curso 2024/2025.
- Informe de la Hoja de Ruta del curso 2024/2025.

En cuanto a la CAT se han tomado los siguientes acuerdos:

- Procedimiento y convocatoria del Programa de Profesores/as Tutores/as de curso en Titulaciones de Grado/Máster para el curso académico 2024-2025.
- El calendario de reuniones del programa Mentor-ULPGC de la EITE para el curso académico 2024/2025.
- Los estudiantes Mentores para el programa Mentor-ULPGC de la EITE para el curso académico 2024-2025.

En cuanto a las actuaciones de la CPIRA, indicarles

- ▶ 14 estudiantes outgoing para el curso 2024-2025 (Noruega, República Checa, Eslovenia y Polonia).
- ▶ 10 estudiantes incoming, 5 Erasmus (2 de Alemania, 2 de Polonia y 1 de Italia) y 5 SICUE (2 País Vasco, Valencia, Valladolid y Cantabria).
- ▶ Se va a proceder a realizar una revisión del histórico de reconocimientos automáticos a la luz de la normativa vigente en este ámbito.
- ▶ Iniciadas tareas para primeros contactos con posibles socios de intercambio en el ámbito del GIB.