

RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN Y DEBATE CON LOS PROFESORES DE LA EITE de la candidatura de Iván Pérez Álvarez a Director de la EITE.

El pasado 14 de junio tuvimos la oportunidad de reunirnos con 32 compañeros para presentarles el programa. A lo largo de más de dos horas nos hicieron partícipes de sus inquietudes y propuestas para devolver a nuestra Escuela el protagonismo que merece. Desde aquí deseamos agradecer la elevada participación, ya que entendemos que este tipo de foros permite promover la sensación de grupo y cohesión que nos alentará a trabajar con ilusión por aquello que nos une: la EITE.

De entre todas las cuestiones que se plantearon, destaca especialmente la preocupación por la ausencia de 'ambiente de Escuela'. Este tema se enlaza directamente con diferentes aspectos: el reducido número de estudiantes de nuevo ingreso, la elevada tasa de abandono, unos horarios que dispersan a los alumnos en el tiempo, haciendo que el aula permanezca prácticamente vacío a lo largo del día, o la ausencia de cafetería y de espacios que permitan disfrutar de un ambiente distendido. Con respecto a los dos primeros puntos, se consideraba especialmente importante introducir acciones, no sólo encaminadas a captar un mayor número de estudiantes, sino a disminuir la tasa de abandono. De entre las propuestas recogidas en nuestro programa para captar un mayor número de estudiantes, se habló de crear, en colaboración con los institutos universitarios, espacios comunes donde mostrar a los estudiantes que nos visitan en las jornadas de puertas abiertas todas las actividades y proyectos que se están desarrollando. Otra propuesta que planteamos es ofertar plazas de prácticas en empresa en Institutos de Educación Secundaria, donde nuestros estudiantes puedan actuar de "embajadores". Asimismo, se comentó la necesidad de llevar a cabo esta actividad de promoción en edades tempranas, desarrollando actividades dirigidas a niños. En este mismo orden de cosas, también resaltamos la idea de organizar la feria de las menciones con el fin de mostrar a los estudiantes lo que podrán hacer en función de la mención que elijan. Así mismo, se hizo especial hincapié en el desconocimiento que existe en la sociedad acerca de lo que hace un "Teleco", así como la imagen dura que tienen nuestros estudios entre los estudiantes de bachillerato. En este sentido se propuso, por parte de alguno de los asistentes, que se promovieran acciones encaminadas a la asociación de nuestra profesión con diferentes términos englobados en las TIC, que ayudaran a definir los diferentes ámbitos en los que podemos desarrollar nuestra actividad. Todo esto se vinculaba, además, con la falta de publicidad acerca de los numerosos proyectos que se llevan a cabo en institutos universitarios y grupos de investigación. También, y tal como planteamos en nuestro plan de comunicación, se consideró necesario dar a conocer lo que hacen nuestros egresados, ya que muchos de ellos están muy bien posicionados, no sólo en el ámbito local, sino en importantes empresas nacionales y europeas.

Al igual que en reuniones anteriores, uno de los puntos que generó especial preocupación fue el nivel de los estudiantes de nuevo ingreso con respecto a Matemáticas y Física, ya que se puede considerar una cuestión muy vinculada con la elevada tasa de abandono. En este sentido se comentó, lo que ya se había propuesto en reuniones anteriores, sobre crear en la web de la EITE una sección orientada específicamente para los estudiantes de nuevo ingreso, en la que puedan autoevaluar sus conocimientos en estas materias básicas y en la que se propongan ejercicios al objeto de mejorar su preparación para afrontar los nuevos estudios. A este respecto, se cuenta con la buena predisposición de los departamentos de Matemáticas y Física. Vinculado con la elevada tasa de abandono, en la reunión se propuso que se promoviera la introducción de las nuevas tecnologías que van surgiendo en nuestro ámbito en los temarios de las asignaturas, así como la realización de

modificaciones de los títulos en los casos que se considere oportuno, cuestión esta última que ya habíamos contemplado.

Otra preocupación, y que enlaza con el contenido de nuestro programa, es la necesidad de subsanar aspectos relativos a la infraestructura, que permitan disponer de un espacio y un entorno modernos y cuidados.

Desde el punto de vista académico, hicimos hincapié en la necesidad de poner en marcha de manera efectiva las comisiones horizontales y verticales para diagnosticar los problemas que existen en las titulaciones impartidas en la EITE, tales como el elevado número de profesores en determinadas asignaturas, sobre todo en MUIT. Asimismo, planteamos la posibilidad de implantar la plataforma ACADEMIC ULPGC como vía para agilizar y flexibilizar en gran medida la gestión de estudiantes, asignación de grupos, etc.

En lo que se refiere a la web de la Escuela, recogimos las sugerencias en cuanto a su modificación para que esta cuente, entre otros elementos, con información actualizada sobre horarios y exámenes, actas de las diferentes comisiones y Juntas de Escuela, planos, etc.

Por último, quisimos destacar una propuesta en relación con las inquietudes de los presentes, que es la importancia de mejorar el nivel de inglés del profesorado de la Escuela, y la necesidad de adoptar medidas encaminadas a que, aquellos profesores que lo deseen, tengan la oportunidad de recibir una formación específica.