

## **RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN Y DEBATE CON LOS ESTUDIANTES de la candidatura de Iván Pérez Álvarez a Director de la EITE.**

En la reunión mantenida con los estudiantes el pasado 14 de mayo, tuvimos la oportunidad de presentar nuestro programa ante unos 26 estudiantes. El encuentro, cuyo turno de preguntas duró aproximadamente unos 90 minutos, resultó muy fructífero en cuanto a la participación e interés mostrado por este colectivo, ya que los estudiantes nos trasladaron diferentes inquietudes y realizaron las aportaciones que consideraron oportunas.

Con respecto al programa, despertaron especial interés las cuestiones relativas a la posibilidad de realizar el TFT/TFM en inglés, el Programa de Mentorías propuesto o la plataforma ACADEMIC ULPGC, con sus diferentes funcionalidades y, en especial, como vía para la autogestión de sus horarios académicos. Por otro lado, se interesaron por la reestructuración propuesta de los semestres para que puedan disponer de tiempo de estudio antes de los exámenes, y por la posibilidad de realizar asignaturas sueltas de otras menciones o de estudiar más de una mención.

En otro orden de cosas, los estudiantes mostraron interés por la reestructuración de los planes de estudio de Grado y Máster. En este sentido, entendemos que, debido al tiempo transcurrido desde su implantación, disponemos de una visión de conjunto de los problemas existentes en las diferentes titulaciones. Todo ello nos permite plantear una serie de soluciones que habrá que analizar tras un estudio profundo de la situación. Por último, se interesaron por las charlas que se proponen sobre diferentes temas de interés y plantearon la necesidad de que se realizaran fuera del horario de clases. En este sentido, se informó de nuestro propósito de estudiar y modificar los horarios de una forma racional para que, entre otras cosas, tengan cabida este tipo de actividades sin faltar a clase.

Así mismo, mostraron preocupación por el desequilibrio que encontraban en la dotación de los laboratorios de las diferentes menciones. Si bien los responsables directos de los laboratorios son los distintos departamentos, nos comprometemos a gestionar los proyectos de reequipamiento para que, en la medida de nuestras posibilidades, estos proyectos permitan a los estudiantes de todas las menciones disponer de material docente adecuado para sus prácticas en todos laboratorios. También se interesaron por la creación del Grado de Ingeniería Biomédica, del cual no disponemos de información oficial.

Entre las aportaciones realizadas, destacamos especialmente la propuesta de una estudiante, que planteó la posibilidad de crear un sistema de autoevaluación para los estudiantes de nuevo ingreso, a través del cual pudieran valorar sus conocimientos de física y matemáticas previos al acceso a la universidad. En función de los resultados, se les podría dar acceso a material para corregir y mejorar, en la medida de lo posible, los déficits encontrados. Consideramos que la propuesta es muy adecuada y nos comprometemos a estudiar su puesta en marcha.