

RESUMEN DE LA PRESENTACIÓN Y DEBATE CON LOS DIRECTORES DE DEPARTAMENTO de la candidatura de Iván Pérez Álvarez a Director de la EITE.

El pasado 31 de mayo tuvimos la oportunidad de presentar el programa a seis de los Directores de Departamentos con docencia en la Escuela. A lo largo de más de dos horas dialogamos sobre los puntos que consideraron más relevantes, y plantearon diferentes cuestiones y sugerencias. En primer lugar, destacaron la relevancia de mantener este tipo de reuniones de manera periódica, ya que consideraban que la comunicación entre la EITE y todos los Departamentos implicados es un elemento fundamental para detectar posibles problemas y plantear soluciones. Asimismo, despertó especial interés la necesidad de crear 'ambiente de Escuela'. Para ello, sería necesario introducir cambios en diferentes cuestiones como la reestructuración de los horarios, la promoción de la participación de los estudiantes en la vida académica y cultural del Centro, o la creación de espacios en los que puedan reunirse, más allá de las aulas.

Uno de los puntos que generó más preocupación fue el bajo número de estudiantes de nuevo ingreso, y las altas tasas de abandono que se producen, sobre todo en primer curso. En ese sentido, se consideró que era especialmente importante realizar un análisis objetivo de las causas que llevan a los estudiantes a abandonar los estudios, así como evaluar anualmente los conocimientos de Matemáticas y Física de los estudiantes de nuevo ingreso. Además, se propusieron medidas para mejorar la preparación de los estudiantes de nuevo ingreso en Matemáticas y Física: informar en las campañas que realiza la ULPGC en 4º de la ESO sobre los estudios de Matemáticas y Física, o dedicar en la web de la EITE una sección para los futuros estudiantes que tengan interés en nuestras titulaciones, en la que se defina el perfil adecuado. También se propone incluir vía web procesos de ejercicios y autoevaluación en conocimientos de Matemáticas y Física, que ayuden a mejorar la preparación de los nuevos estudiantes. En lo que se refiere al número de estudiantes, se vio la necesidad de realizar un plan integral que contemple diferentes estrategias que nos permitan ser más visibles en la sociedad: dar a conocer en los medios de comunicación lo que hacemos, participar, en la medida de lo posible en los ámbitos en los que están implicadas las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, disponer en la web de una sección en la que egresados de nuestra Escuela cuenten sus experiencias laborales, o crear un plan de marketing.

En lo relativo a cuestiones académicas, se consideró positivamente implantar una plataforma como ACADEMIC ULPGC, que permita agilizar y flexibilizar en gran medida la gestión de alumnos, asignación de grupos, etc. También fue objeto de debate la ubicación temporal de la convocatoria especial, que en la actualidad supone un grave problema para las asignaturas del primer semestre por romper la dinámica docente. En este sentido, se destacó que otras escuelas plantean la misma necesidad. También se trató la problemática relativa a la obligación de los estudiantes de matricularse de asignaturas que no pueden cursar, y que les lleva a consumir convocatorias y gastos económico. Asimismo, se cuestionó la necesidad de simplificar la estructura actual de los proyectos docentes y de flexibilizar el número de grupos de problemas.

En temas de infraestructura, se destacó la necesidad de que existan instalaciones adecuadas para el trabajo con dispositivos móviles de los estudiantes y cañones de mayor calidad que permitan visualizar documentos de códigos y/o esquemas complejos.

Por último, también fue objeto de debate el Sistema de Garantía de Calidad, en el que habría que realizar un serio esfuerzo para ponerlo en marcha de forma efectiva, ya que hasta el momento se han detectado serios problemas de implantación en informes realizados por la Universidad.