

### **Política y Objetivos Generales**

## **ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA**



idad de mas de Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica eite



Elaborado por el equipo directivo en su reunión del 25 de julio de 2023, la Comisión de Gestión de Calidad de 07 de 09 de 2023 y aprobados por la Junta de Centro de 14 de septiembre de 2023



### Preámbulo<sup>1</sup>

Los estudios de Ingeniería de Telecomunicación comenzaron en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en 1978, bajo la rama de Telecomunicación en la entonces denominada Escuela Universitaria Politécnica (EUP) perteneciente a la Universidad de La Laguna. En 1982, esta escuela se incorporó a la recién creada Universidad Politécnica de Las Palmas (UPLP), de la que se separó en 1987 con el nombre Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Telecomunicación (EUITT) a la vez que se fundó la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación (ETSIT) dentro de la Universidad Politécnica de Canarias (UPC). En 1989 la UPC se convirtió en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).

Con la implementación de los acuerdos de Bolonia, el centro experimentó una reorganización en 2010, unificando la EUITT y la ETSIT bajo un mismo nombre, la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (EITE), como su configuración actual.

Esta evolución a lo largo del tiempo ha permitido consolidar y mejorar la formación en el campo de la Ingeniería de Telecomunicación en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Hoy en día, la EITE sigue siendo un referente académico en esta área, ofreciendo a sus estudiantes una educación de calidad y preparándolos para los desafíos del mundo de las telecomunicaciones y la electrónica.

Las titulaciones que ofrece la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica en el momento de redactar este documento son:

- Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación (GITT) (Plan 2009)
- Programa de doble titulación: Grado en Ingeniería en Tecnología de la Telecomunicación y Grado en Administración y Dirección de Empresas (DG- GITT-ADE)
- Grado en Ingeniería Biomédica (GIB) (Plan 2023)
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT) (Plan 2020)

Además, tiene en proceso de extinción el Programa Formativo de Doble Titulación de Grado en Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica y Grado en Administración y Dirección de Empresas.

La EITE reconoce la importancia de la calidad dentro del Espacio Europeo de Educación Superior y la considera un elemento primordial para garantizar el reconocimiento de las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados tanto por parte de los empleadores como de la sociedad en general. En línea con el Procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la política de la EITE (Procedimiento PEC01 del Sistema de Garantía de Calidad de la Escuela), la EITE desarrolla y actualiza este documento de Política y Objetivos Generales.

La elaboración de los objetivos anuales específicos se basa en varios factores clave, como el grado de cumplimiento de los objetivos del curso anterior, el informe anual de la Escuela del

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Las referencias que se hacen en el presente informe a las figuras de director, decano, secretario, vicedecano, catedrático, profesor y coordinador o cualquier otro cargo de la ULPGC, así como a la figura de estudiante o alumno, en su género masculino se entenderán hechas a sus correspondientes del género femenino.



año previo, las recomendaciones y no conformidades surgidas de procesos de evaluación externos y las auditorías internas, junto con cualquier otro informe relevante que se considere pertinente. Estos objetivos se establecen antes del comienzo del curso académico correspondiente.

Con este enfoque en la calidad, la EITE busca asegurar que sus programas académicos estén actualizados, se adapten a las necesidades del mercado laboral y ofrezcan una educación de excelencia que permita a sus egresados destacarse en el campo de la Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica. Asimismo, la EITE aspira a mantener una continua mejora y excelencia en todos sus procesos educativos para garantizar que los estudiantes reciban una formación de alto nivel y estén preparados para enfrentar los desafíos profesionales que les esperan.

#### Declaración de intenciones

La EITE reconoce entre sus principales deberes el asegurar la calidad de los títulos, tanto de grado como de posgrado, que ofrece. Con este propósito, asume la tarea de supervisar todos los procedimientos relacionados con la prestación de servicios educativos, asegurándose de que se lleven a cabo de manera correcta y eficiente. Todo esto se realiza utilizando de manera responsable y transparente todos los recursos disponibles.

Nuestra prioridad es satisfacer las demandas y expectativas de todos los grupos de interés involucrados en nuestro entorno educativo. Desde estudiantes y docentes hasta el personal de administración y servicios, así como los agentes socioeconómicos, buscamos atender sus necesidades de la mejor manera posible. Esto nos impulsa a mantenernos en constante mejora, siempre enfocados en alcanzar la excelencia en la formación académica y en el desarrollo de habilidades de nuestros estudiantes.

### Misión, visión y valores

Así pues, la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica expresa su misión, visión y valores de la siguiente manera:

#### MISIÓN

La Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria desarrolla su actividad académica, científica y profesional en el campo de las tecnologías de telecomunicación, la información y comunicación, los sistemas electrónicos, el sonido e imagen, la ingeniería telemática y su aplicación en áreas sociales como la medicina, empresa, turismo, medio ambiente, entre otras. Nuestro objetivo principal es formar profesionales de prestigio que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad, guiados por criterios de eficacia, eficiencia, economía, calidad y sostenibilidad. Con esta visión, pretendemos:

a) Ofrecer una oferta educativa actualizada y avanzada, que abarque grado, posgrado y formación continua. Aspiramos a proporcionar a nuestros estudiantes una formación de



excelencia que los prepare para enfrentar los retos y oportunidades del mundo laboral y de la investigación.

b) Fomentar y participar activamente en actividades relacionadas con las titulaciones de ingeniería que imparte, tanto a nivel local, autonómico como nacional, impulsando iniciativas con proyección internacional. Buscamos ser un motor de desarrollo para la región, brindando soluciones tecnológicas y formando profesionales capacitados para afrontar los desafíos globales.

#### VISIÓN

La Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica tiene como visión ser un referente destacado en el ámbito regional y ser reconocida tanto a nivel nacional como internacional por su excelencia académica. Para lograr esta meta, proporcionamos una docencia de alta calidad, haciendo uso de los recursos y medios más adecuados para fomentar la formación integral de nuestros titulados. Con ese propósito, la EITE se enfoca en alcanzar los siguientes objetivos generales:

- a) Garantizar una formación académica actualizada y de calidad, asegurando una gestión eficiente de los programas educativos. Nuestro enfoque es proporcionar a los estudiantes una educación de vanguardia que los prepare para enfrentar los desafíos tecnológicos y profesionales del futuro.
- b) Mantener nuestras infraestructuras y servicios actualizados y renovados, para proporcionar un entorno de aprendizaje óptimo y propicio para la excelencia académica.
- c) Impulsar una orientación efectiva hacia los estudiantes de la EITE, brindando apoyo y asesoramiento personalizado que los guíe en su desarrollo académico y profesional. Queremos que nuestros estudiantes se sientan respaldados y motivados para alcanzar sus metas.
- d) Fomentar una comunicación abierta y accesible, asegurando que toda la comunidad educativa tenga fácil acceso a la información relevante del centro. La transparencia y la colaboración son fundamentales para un ambiente educativo exitoso y enriquecedor.
- e) Establecer vínculos con el entorno económico, social y cultural, brindando oportunidades para que nuestros estudiantes se involucren y se integren en la comunidad. Aspiramos a que nuestros titulados se conviertan en agentes de cambio que contribuyan positivamente al desarrollo de la sociedad.

#### **VALORES**

Esta Escuela se compromete a fomentar entre todos sus miembros una serie de valores fundamentales que guían nuestras acciones y principios éticos. Buscamos promover la responsabilidad, la calidad, la ética profesional, el servicio público, la participación, la cooperación, la innovación, la creatividad, el reconocimiento a la diversidad, la solidaridad y la gestión transparente y abierta. De esta forma, nuestros valores se alinean con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- ODS 3 Salud y Bienestar: Fomentamos el uso responsable de la tecnología en los campos de salud y bienestar, buscando brindar un mayor bienestar a la sociedad a través de la innovación y aplicaciones tecnológicas en estos ámbitos.
- ODS 4 Educación de Calidad: Priorizamos la impartición de una docencia de alta calidad,



- respetando y valorando la libertad académica, fomentando la ética tanto entre docentes como estudiantes, y luchando activamente contra el fraude académico.
- ODS 5 Igualdad de Género: Promovemos la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en los campos STEM, en especial en las titulaciones que ofrecemos, trabajando para eliminar las barreras de género en el ámbito educativo y profesional.
- ODS 9 Industria, innovación e infraestructura: Impulsamos la creatividad y la innovación en nuestras titulaciones, fomentando la investigación y el desarrollo de tecnologías sostenibles y amigables con el medio ambiente. Además, colaboramos estrechamente con el sector empresarial en proyectos de innovación tecnológica.
- ODS 10 Reducción de las desigualdades: Nos esforzamos por promover la inclusión y apoyar a estudiantes con diversidad funcional, garantizando la accesibilidad física y digital a nuestras instalaciones y recursos educativos.
- ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles: Impulsamos el uso de soluciones tecnológicas que contribuyan a la gestión inteligente de los recursos y colaboramos con entidades locales en proyectos de impacto social y sostenibles en nuestra región.
- ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas: Promovemos la participación de todos los estamentos de nuestra Escuela en la toma de decisiones mediante la elección democrática de representantes en nuestros órganos colegiados.

#### **POLITICA**

Basándonos en la misión, visión y valores expresados, la Política de la EITE se fundamenta en las siguientes directrices generales de calidad, las cuales guían nuestras acciones hacia la excelencia y la mejora continua:

- Comunicación y Compromiso: Nos aseguramos de que la política de calidad sea entendida y aceptada por todo el personal que presta servicio en el Centro, así como por nuestros grupos de interés. Promovemos un ambiente de comunicación abierto y transparente, donde cada miembro de la comunidad educativa se sienta comprometido con la búsqueda de la excelencia.
- Formación y Desarrollo: Fomentamos la formación continua y adecuada para todo el personal del Centro, de acuerdo con sus respectivas actividades. Facilitamos los conocimientos y herramientas necesarios para que puedan desarrollar sus funciones enfocadas en satisfacer las necesidades de nuestros usuarios, garantizando así la calidad de nuestros servicios educativos.
- 3. Mejora Continua: Buscamos que todos los miembros de la Escuela se comprometan con la mejora continua como una norma de conducta. Promovemos una cultura de aprendizaje y evolución constante, donde se propongan y se implementen acciones correctivas y preventivas cuando sean necesarias para optimizar nuestros procesos y resultados.
- 4. Eficiencia y Efectividad: Aseguramos que el Sistema de Garantía de Calidad se mantenga efectivo y se controle y revise periódicamente. Buscamos la eficiencia en nuestras operaciones, garantizando que nuestros recursos se utilicen de manera óptima para lograr nuestros objetivos de calidad.

Considerando todo lo expuesto, la Política de la EITE se basa en los siguientes objetivos generales para asegurar la excelencia académica y el cumplimiento de las necesidades de la sociedad:

1. Actualización de la oferta formativa: Nos comprometemos a mantener una oferta



formativa actualizada en la EITE, en constante sintonía con las necesidades sociales y el desarrollo científico en nuestras áreas de especialización. Buscamos proponer nuevos estudios pertinentes y planificar su implementación, así como retirar aquellos que se vuelvan obsoletos. Además, ofrecemos cursos de formación continua tanto para egresados como para la sociedad en general, en consonancia con nuestras áreas de conocimiento.

- 2. Infraestructuras adecuadas: Nos esforzamos por mantener nuestras infraestructuras acordes con las necesidades de nuestra oferta formativa. Planificamos la habilitación de espacios y la renovación de recursos materiales en aulas y laboratorios docentes en colaboración con los departamentos y servicios centrales de la ULPGC.
- 3. Transparencia, participación y rendición de cuentas: Promovemos una actuación transparente y abierta con todos los grupos de interés implicados en la EITE. Fomentamos la participación activa de nuestros grupos de interés, incluidos sus representantes en los órganos colegiados que intervienen en la toma de decisiones, para garantizar una gestión democrática y colaborativa.
- 4. Enseñanza de prestigio: Velamos por el desarrollo de una enseñanza de prestigio y reconocimiento en la EITE. Nos aseguramos de cumplir los resultados previstos en las memorias de los planes de estudios vigentes, tomando las medidas correctoras necesarias en caso de detectar desviaciones significativas.