

|                                       |   |   |                     |
|---------------------------------------|---|---|---------------------|
| <b>Objetivo</b>                       | Divulgar la información relativa a las titulaciones   |   |                     |
| <b>Alcance</b>                        | Titulaciones oficiales que oferta la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica. Se aplica a lo largo de todo el curso académico.  |   |                     |
| <b>Responsable/s</b>                  | Subdirección con competencias en comunicación   |   |                     |
| <b>Edición</b>                        | Modificación del nombre y código del procedimiento; Actualización del diseño del procedimiento acorde con el PAC01; Simplificación y concreción del procedimiento; Corrección de responsabilidades; Adecuación a las normativas vigentes.   |   |                     |
| <b>Grupos de interés</b>              | Personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS); Personal Docente e Investigador (PDI); Estudiantes; Sociedad en general   |   |                     |
| <b>Documentos de referencia</b>       | <b>Externa e Institucional:</b><br><a href="https://calidad.ulpgc.es/sgc_normativa">https://calidad.ulpgc.es/sgc_normativa</a>  | <b>Del Centro</b><br>Capítulos del SGC del centro: MSGC02, MSGC03 Y MSGC04<br>Procedimientos del SGC del centro: PEC01, PCC02, PCC03, PCC04, PCC06, PCC07, PAC01, PAC03, PAC04, PAC05, PAC07 y PAC08.<br>Reglamentos del centro: <a href="https://eite.ulpgc.es/index.php/es/la-escuela/normativa">https://eite.ulpgc.es/index.php/es/la-escuela/normativa</a><br>Objetivos anuales del centro y planes de mejora<br>Glosario |                     |
| <b>Seguimiento, medición y mejora</b> | <b>Medición institucional:</b> Indicadores ( <a href="https://calidad.ulpgc.es/sgc_relindica">https://calidad.ulpgc.es/sgc_relindica</a> )<br><b>Seguimiento de resultados:</b> (PAC08) Procedimiento de apoyo del centro para el análisis de los resultados y rendición de cuentas: Desarrollo 1, secuencia 3.<br><b>Seguimiento del diseño:</b> (PAC01) Procedimiento de apoyo para la gestión de documentos: Desarrollo 2, secuencia 3-4.<br><b>Mejora:</b> (PEC01) Procedimiento estratégico para la elaboración y actualización de la política del centro.<br><b>Mejora:</b> (PAC09) Procedimiento de apoyo para la gestión de no conformidades. |   |                     |
| <b>Evidencias</b>                     | <b>Identificación</b>   | <b>Responsable de custodia</b>  | <b>Conservación</b> |
|                                       | Planificación de la difusión  | Subdirección con competencias en comunicación   | 6 años              |

Fdo. Director de la EITE

|  |
|--|
|  |
|--|

| Desarrollo |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| Secuencia  | Responsabilidad                               | Etapas de desarrollo (Periodicidad estimada)  | Observaciones  |
| 1          | Comisión con competencias en calidad          | Planificación de la información a difundir (anual)  | La información mínima que se debe planificar se especifica en el apartado de desarrollo de cada uno de los procedimientos del SGC.<br><br>En la planificación se indicará el documento a difundir, el responsable de su difusión y fecha de publicación. |
| 2          | Equipo directivo                              | Aprobación de la planificación (anual)  | Si no se aprueba, volver a la secuencia 1.   |
| 3          | Subdirección con competencias en comunicación | Comunicación de la planificación a los responsables de los documentos   |  |
| 4          | Responsables de los documentos                | Diseño y envío del documentos o información a difundir al responsable de la difusión según planificación (si procede) | Es posible que el responsable de su elaboración sea, además, el responsable de su difusión, en ese caso se omite esta secuencia.   |
| 5          | Responsables de difusión                      | Difusión de la información  | Si el documento que se debe difundir no cumple con las condiciones requeridas por el responsable de su difusión, ir a la secuencia 4.  |